FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licențiat în Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Etică și integritate academică**			
2.2 Titularul activităților de curs				Dr. Remus Racolța			
2.3 Titularul activităților de seminar				-			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-

Distribuția fondului de timp:	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	1
Examinări	1
Alte activități	

3.7 Total ore studiu individual	**14**
3.8 Total ore pe semestru	**28**
3.9 Numărul de credite	**1**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezența de cel puțin 50% (4 prezențe). *Sală* dotată cu videoproiector, conexiune la internet, whiteboard, laptop • Platforma utilizată pentru materiale și comunicare: Platforma e-uvt.ro
5.2 de desfășurare a seminarului	• nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Definește conceptele din aria eticii și integrității academice (valori, principii etice, dileme etice, plagiat, hărțuire, discriminare etc.) • Compară conceptele din aria eticii și integrității academice • Diferențiază între principiile etice
Abilități	• Identifică elementele unei dileme etice • Rezolvă probleme/dileme utilizând principiile eticii • Argumentează în plan etic • Utilizează un limbaj de specialitate care exprimă corect conceptele etice • Reglează propriul proces de învățare
Responsabilitate și autonomie	• Exprimă o atitudine responsabilă față de cunoașterea din domeniul eticii și integrității academice • Reflectează critic asupra comportamentelor etice aplicate în diferite contexte • Aplică în realizarea sarcinilor cunoștințele și abilitățile în mod responsabil și etic • Manifestă autocontrol cu privire la motivația pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală

7. Conținuturi

Denumirea activității	Timp alocat	Metode de predare	Conținut	Observații
1. Introducere	2 ore	Prelegere interactivă,	Prezentarea fișei disciplinei	1. Codul de etică și deontologie universitară al Universității de

Denumirea activității	Timp alocat	Metode de predare	Conținut	Observații
		reflecție	Introducere: Principii și concepte etice	Vest din Timișoara: https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Cod-de-Etica-si-Deontologie-Universitara-din-UVT-votat-Senat-UVT-7-iunie-2018..pdf
2. Etică și valori	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Valori personale. Valori colective Rolul valorilor în comportamentul etic	Etica nicomahică: etica aretaică
3. Dilemele etice	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Definirea dilemelor etice Repere în luarea deciziilor etice	Dileme etice la alegere: https://ethicsunwrapped.utexas.edu/case-studies
4. Etică și integritate în mediul academic	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Definiția plagiatului. Tipuri de plagiat. Plagiat vs. fraudă în mediul academic	1. Codul de etică și deontologie al UVT 2. Codul drepturilor și obligațiilor studenților UVT: https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/07/Codul-drepturilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor.pdf 3. Legea dreptului de autor (8/1996) și Legea 206/2004
5. Etică în știință	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Dezinformare Popularizarea (neetică) a științei Repere generale în etica cercetării	1. Codul Național de Etică a Cercetării Științifice https://www.old.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsdti/conaetic2019

Denumirea activității	Timp alocat	Metode de predare	Conținut	Observații
				b-003.pdf
6. Comportament etic interpersonal	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Conceptul de hărțuire Bullying versus cyberbullying – aspecte legale, psihologice, efecte	1. Studiu de caz: Reitmann vs. Ronell
7. Etica și inteligența artificială	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Utilizarea etică a AI în sarcinile academice – oportunități și provocări	1. Ghidul de utilizare AI al UVT: https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf

Bibliografie obligatorie:

1. Ștefan, E. Elena. *Etică și integritate academică*. București: Pro Universitaria. 2021.
2. Codurile antemenționate.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările angajatorilor

Conținutul disciplinei a fost elaborat ținându-se cont de necesitatea dezvoltării unui set de cunoștințe, abilități și atitudini necesare manifestării unui comportament etic și de integritate academică și al unor decizii etice în mediul academic și în profesie, în convergență cu așteptările angajatorilor.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare din cadrul cursului și seminarului, NU este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente genAI includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.
Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Eseu în formă scrisă, depusă la termen pe platforma aferentă materiei Google Classroom, minim 300 -maxim 500 de cuvinte.	Alegeți un studiu de caz care să aibă central unul dintre conceptele discutate la curs (plagiat, fraudă, dilemă etică, hărțuire, etc.) și scrieți o lucrare în care să discutați cel puțin două aspecte relevante din studiul de caz selectat (la alegere sau din https://ethicsunwrapped.utexas.edu/case-studies).	100% Se acordă calificativul Admis/Respins.
10.4 Standard minim de performanță Îndeplinirea criteriilor de evaluare precizate la punctul 10.1. Lucrările care sunt depuse după termen, precum și cele generate prin inteligența artificială generativă NU vor fi luate în considerare.			

Data completării:
15.09.2026

Titular curs (Semnătura):
lect. dr. Remus Racolța

Data avizării în departament:
16.09.2026

Director departament (Semnătura):
conf. dr. Florin I. Mangu